

**TRAN
SAPi**

« Le verbe 'lire' ne supporte pas l'impératif, aversion qu'il partage avec quelques autres: rêver, aimer... » (Daniel Pennac)

« Aucun enfant ne veut être pauvre, moche et bête » (Stella Baruk)

« Tous les ados sont capables et ont envie d'apprendre... si on leur laisse l'espace d'avoir envie » ([Transapi](#))

Impulser de
l'entraide dans
l'éducation pour une
école plus inclusive

Des pédagogies
collaboratives

TRANSAPI
Trans : Transmission, Sapiens : le savoir

Innover pour inclure,
inclure pour innover

Muriel Epstein,
Agrégée de mathématiques,
Docteure en sociologie,
Co-fondatrice de Transapi

@transapi

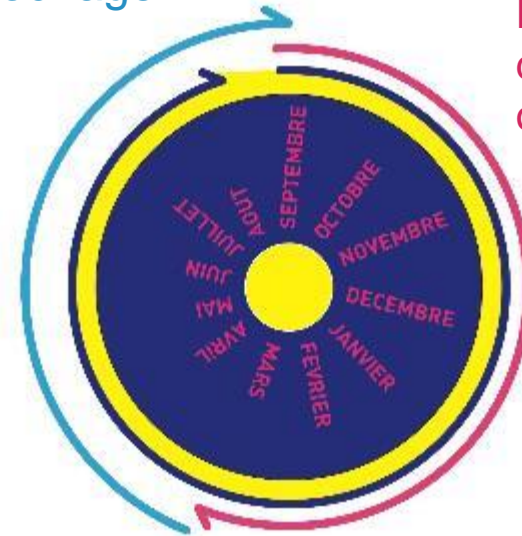
www.transapi.fr

Pour lutter contre le décrochage scolaire, il faut

- Proposer un cadre qui puisse changer de la forme scolaire
- Proposer un espace mixte socialement
- Faire équipe au niveau des enseignants
- Proposer aux élèves un ou plusieurs groupe d'inscription
- Créer des projets de court terme

Les temps du décrochage scolaire

Temps
minimum de
raccrochage



Début du
décrochage
officiel

Comment rendre les jeunes
acteurs de leurs apprentissages?



Comment leur laisser
l'espace d'innover et de
(re) trouver leur envie
d'apprendre ?

Comment impulser de
l'entre-aide?

(à l'heure des réseaux sociaux....)



Notre projet:

- *Impulser de l'entre-aide*
- *Mobiliser différentes formes d'apprentissage*
- *Un tiers lieu, pour tous les plus de 16 ans*

Pour le moment, deux propositions:

- Des cafés (la gaité Lyrique à Paris) qui deviennent des tiers-lieux d'apprentissage
- TransiMOOC, des cours en ligne, par les jeunes, pour les jeunes

Premiers retours d'expérience de TransiMOOC



Sur Toulouse:

- 15 jeunes milieu défavorisé,
- 15 jeunes milieu favorisé

- **Les jeunes de milieu défavorisé sont les plus enthousiastes sur le projet** qu'ils perçoivent comme intéressant

Sur Paris

- **Près de 200 jeunes producteurs d'un MOOC qui a compté plus de 700 inscrits.**

- Des premiers retours très encourageants d'enseignants et de jeunes qui se sont saisis du dispositif pour travailler autrement

Premiers retours d'expérience de « tiers-lieux »



- Des conditions difficiles de mise en œuvre (manque de visibilité pour le grand public, absence de financements, difficulté à amorcer le process, etc.)
- **Quelques belles réussites:**
 - L, 16 ans, en seconde jamais décrochée
 - M, 19 ans, de retour en stage
 - D, 13 ans, se met à faire ses devoirs
- Des collaborations entre des élèves de 2^{nde} et de Tale, **possibilité de casser la structure classe.**

Pour nous aider à innover:

- @Transapi



- TransiMOOC HG-EC sur
Beebac.com



Transapi



**TRAN
SAPi**

www.transapi.fr

contact@transapi.fr

Que vous soyez parents, profs, élèves, vous pouvez facilement faire des cours pour les autres, en faire faire dans vos classes... pensez-y!

TRANSiMOOC
Le premier Mocc créé par et pour les jeunes